

# Interrogation de Mathématiques n° 2

2h

Calculatrice graphique autorisée

## Exercice 1

Résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'inéquation d'inconnue  $x$  suivante :  $\frac{2x^2 + x - 3}{8 - 4x} \geq 0$

## Exercice 2

Les résultats seront donnés sous forme décimale en arrondissant à  $10^{-4}$  près.

Dans un pays, il y a 2% de la population contaminée par un virus.

On dispose d'un test de dépistage de ce virus qui a les propriétés suivantes :

- La probabilité qu'une personne contaminée ait un test positif est de 0,99 (sensibilité du test).
- La probabilité qu'une personne non contaminée ait un test négatif est de 0,97 (spécificité du test).

On fait passer un test à une personne choisie au hasard dans cette population.

On note  $V$  l'événement « la personne est contaminée par le virus » et  $T$  l'événement « le test est positif ».  $\bar{V}$  et  $\bar{T}$  désignent respectivement les événements contraires de  $V$  et  $T$ .

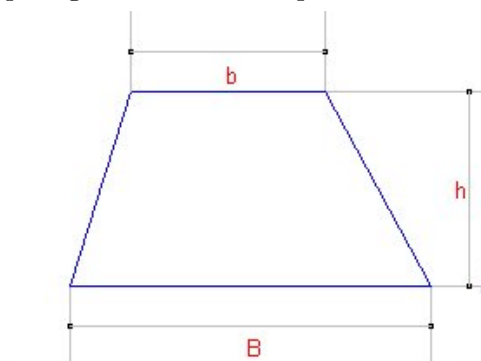
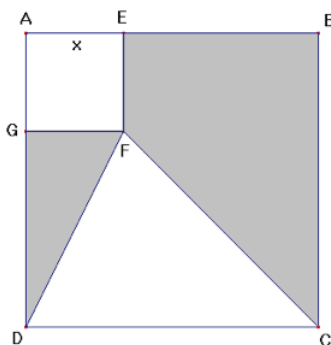
1. Compléter, sans justifier, l'arbre de probabilités mis en annexe **page 3**.
2. Déterminer la probabilité de l'événement  $V \cap T$ .
3. Démontrer que la probabilité que le test soit positif est 0,0492.
4. Justifier par un calcul la phrase :  
« Si le test est positif, il n'y a qu'environ 40% de « chances » que la personne soit contaminée ».
5. Déterminer la probabilité qu'une personne ne soit pas contaminée par le virus sachant que son test est négatif.

## Exercice 3

$ABCD$  est un carré de 10 cm de côté.  $AEFG$  est un carré de côté  $x$  cm ( $0 \leq x \leq 10$ ).

On désigne par  $A(x)$  l'aire en  $\text{cm}^2$  de la partie grisée.

1. Montrer que  $A(x) = (10 - x)(x + 5)$
2. Pour quelle valeur de  $x$  la surface grisée a-t-elle la plus grande aire ? Indiquer l'aire correspondante.



Pour rappel, aire d'un trapèze :  $\frac{(b + B) \times h}{2}$

**Exercice 4**

On considère la fonction  $f$  définie sur l'intervalle  $[0; +\infty[$  par :

$$f(x) = 5 - \frac{4}{x+2}$$

On admettra que  $f$  est dérivable sur l'intervalle  $[0; +\infty[$ .

**Partie A**

1. Démontrer que  $f$  est croissante sur l'intervalle  $[0; +\infty[$ .
2. Résoudre l'équation  $f(x) = x$  sur l'intervalle  $[0; +\infty[$ . On note  $\alpha$  la solution.

On donnera la valeur exacte de  $\alpha$  puis on en donnera une valeur approchée à  $10^{-2}$  près.

**Partie B**

On a tracé (annexe 1, page 4) dans un repère orthonormé la courbe  $\mathcal{C}$  représentative de  $f$  ainsi que la droite  $\mathcal{D}$  d'équation  $y = x$ .

On considère la suite  $(u_n)$  définie par  $u_0 = 1$  et, pour tout entier naturel  $n$ ,  $u_{n+1} = f(u_n)$ .

1. Sur la figure en **annexe 1, page 4**, en utilisant la courbe  $\mathcal{C}$  et la droite  $\mathcal{D}$ , placer les points  $M_0, M_1$  et  $M_2$  d'ordonnée nulle et d'abscisses respectives  $u_0, u_1$  et  $u_2$ .
2. Quelles conjectures peut-on faire sur le sens de variation et la limite de la suite  $(u_n)$  ?

**Partie C**

Pour tout entier naturel  $n$ , on définit la suite  $(S_n)$  par

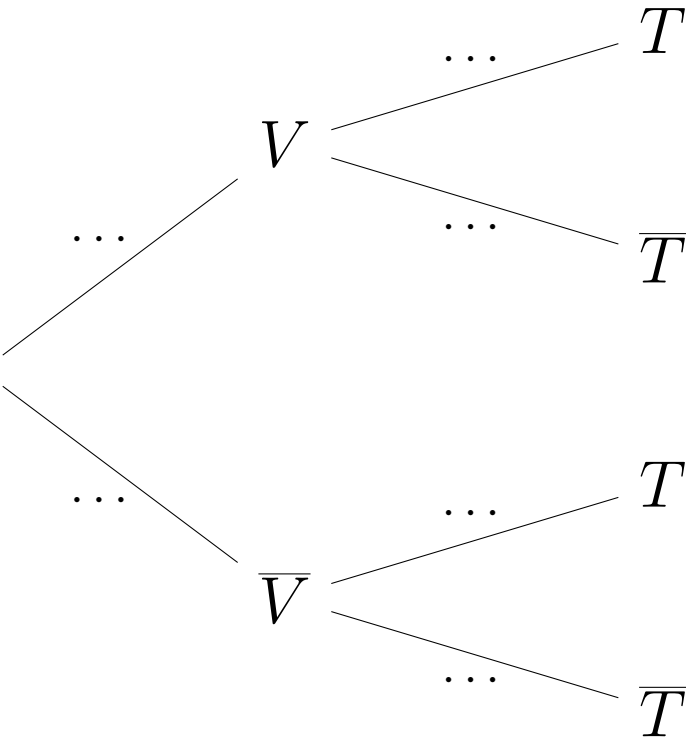
$$S_n = \sum_{k=0}^n u_k = u_0 + u_1 + \cdots + u_n$$

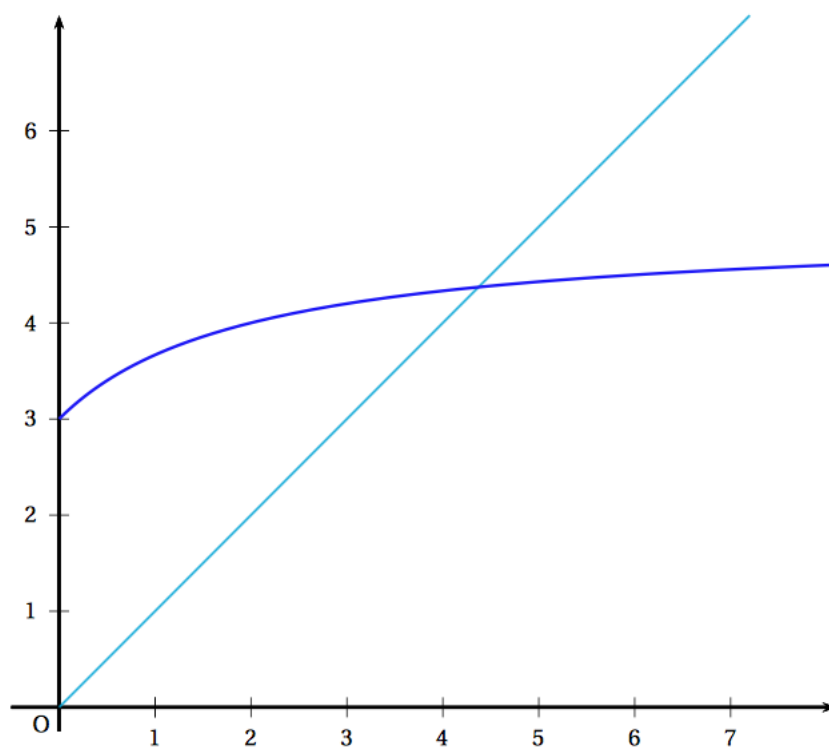
1. Calculer  $S_0, S_1$  et  $S_2$ . Donner une valeur approchée des résultats à  $10^{-2}$  près.
- 2.(a) Compléter l'algorithme donné en **annexe 2, page 4** pour qu'il affiche la somme  $S_n$  pour paramètre l'entier  $n$ .  
(b) Programmer sur votre calculatrice la fonction donnée précédemment et donner le résultat affiché pour  $n = 7$ .

NOM Prénom :

	Exercice 1	Exercice 2	Exercice 3	Exercice 4-A	Exercice 4-B	Exercice 4-C
Total	3	5	3	4	2	3

Annexe de l'exercice 2



Annexe 1 de l'exercice 4Annexe 2 de l'exercice 4

```
def terme_Sn(n):  
    u=1  
    S=u  
    i=0  
    while ....  
        i=i+1  
        u=.....  
        S=.....  
    return S
```